

Логопедическое занятие-разминка для органов артикуляции

Взрослый: «По утрам все дети делают гимнастику, и мы будем с тобой сейчас делать гимнастику, только для губ и языка. Давай сначала разомнем мышцы шеи. Все движения будем делать спокойно, медленно, плавно:

Любопытная Варвара

Посмотрела влево, вправо (плавно поворачиваем голову в стороны),

Посмотрела вниз, вверх (не спеша наклоняем голову вперед, назад),

Повидала меньше всех (пожимаем плечами, разводим руки в стороны).

А теперь разомнем челюстные мышцы.» Взрослый показывает ребенку картинку с изображением пилы и молотка.

«Что это? Это пила, а это молоток. Давайте подвигаем нижней челюстью как двигается пила.» Взрослый вместе с ребенком выполняет движение нижней челюстью из стороны в сторону. «А теперь постучим нижней челюстью как стучит молоток».

Далее разминаем щечки. Взрослый показывает ребенку картинку с изображением помидора и огурца. «Посмотри у помидора щечки круглые. Надуем щечки, как у помидора. А у огурчика щечки втянутые. Давай и мы втянем щечки».

Взрослый показывает ребенку картинку с изображением слона и трубы (музыкальной). «Какой хобот у слона? Давай мы вытянем губки как хобот. А как мы играем на трубе? Давай покажем как мы играем (губы вытянуты вперед, а пальчиками имитируем игру на трубе)».

Затем показываем картинку с изображением лягушки и рассказываем стихотворение:

«Вот веселые подружки

Улыбаются лягушки...

И смеются, и смеются,

А глаза у них как блюдца.

Давай с тобой покажем как улыбаются лягушки. Делаем улыбочку. А теперь снова сделаем хобот, и снова улыбочку (чередуем 3-4 раза)».

Далее взрослый показывает картинки с изображением машины. Задаем вопрос ребенку: «Какой звук издает двигатель у машины?» Сначала выполняем упражнение только губами: «пр-пр-пр», затем между губами зажимаем язычок и так изображаем звук двигателя: «пр-пр-пр».

Показываем картинки с изображением лопаты и иголки. «Давай сделаем язычок широким как лопата. Попробуем удержать лопату несколько секунд. А теперь сделаем язычок узеньким как острая иголка. Попробуем „уколоть“ указательный пальчик языком (повторяем упражнение 4-5 раз)».

Показываем картинки с изображением кота. «Когда киска сердится, то она выгибает спинку. Давай покажем, как она это делает:

упражнение «Киска сердится» (рот открыт широко, кончик язычка упирается в нижние зубы, а спинка поднята как горка)».

Показываем картинку с изображением банки с вареньем: «Язычок поел варенье, а на верхней губе варенье осталось, язычок стал слизывать варенье»

упражнение «Вкусное варенье» — широким языком обхватываем верхнюю губу и слизываем воображаемое варенье вглубь рта. Повторяем 8 раз.

Далее показываем картинку с изображением чашки. «Давай попьем чай из чашечки. Сделаем чашечку:»

упражнение «Чашечка» — рот открыт широко, широкий язычок прогибается как чашечка. Если не получается, попросите ребенка обхватить язычком верхнюю губу, как при упр.»Вкусное варенье» удержать язык в этом положении и максимально широко открыть рот. Удерживаем «чашечку» под счет до пяти 6-8 раз.

«Язычок захотел покататься на качелях, сел на качели и стал кататься вверх-вниз, вверх-вниз, посмотри как:»

упражнение «Качели» — рот открыт широко, язычок тянется то к верхней губе, то к нижней. Выполняем упражнение под счет: «Раз-два, раз-два, раз-два» (6-8 раз).

В конце занятия проводим игры на дыхание. «Давай с тобой будем сдувать снежинки с ладошки (сдуваем ватный шарик с ладошки, затем с носа)». Можно сделать «бурю в стакане воды», подув в стакан через соломинку, попускать мыльные пузыри и т.д.