

*Ошибки фонематического слуха-
в основе лежат трудности различения на слух акустически
близких звуков (фонем)._*

*Проявление: замены друг на друга
букв, обозначающих акустически близкие звуки.*

*Дети часто путают: парные звонкие и глухие
согласные (зима – «сима»);*

*гласные **о – у, ё – ю;***

заднеязычные

*согласные **г – к – х**
(сухой – «сугой»);*

*соноры **л – р, й – л, м – н;***

*свистящ. и шипящ. звуки м/д собой: **с – ш, з –
ж, с(мягк.) – ц;***

*аффрикаты: **ч – щ; ч – ц; ч – т(мягк.); ц – с.***

Что делать? Развивать фонематическую сторону речи.